



T.C.
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölüm Başkanlığı

Sayı :E-56023766-100-6334
Konu :Ders İçerikleri

İLGİLİ MAKAMA

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2018 yılı öncesi kayıtlı öğrenciler için güvenli elektronik imzalı (onaylı) ders içerikleri Ek'te sunulmuştur. Bu belgenin ve imzanın doğruluğu, sayfanın altında verilen doğrulama kodu veya karekod aracılığıyla Kırıkkale Üniversitesi Belge Doğrulama ekranından sorgulanabilir.

Bilgilerini arz ve rica ederim.

Doç. Dr. Mehmet ÖÇALAN
Bölüm Başkanı

Ek:Ders İçerikleri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :*BE6PB5P0V* Pin Kodu :45012

Belge Takip Adresi : <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?>

Adres:Merkez Yerleşke 71450 Yahşihan/Kırıkkale

Telefon:0 (318) 357 38 62 Faks:0 (318) 357 38 63

Web:www.kku.edu.tr

Kep Adresi:kirik kaleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mehmet ÖÇALAN

Unvanı: Öğretim Üyesi

Tel No: 3574242/1394



T.C.
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI
(2018 Öncesi Kayıtlı Öğrenciler İçin)

I.YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	TUK	Dersin İngilizce Adı	AKTS
2604101	BASKETBOL	223	BASKETBALL	5
2604102	YÜZME	223	SWIMMING	5
2604103	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ	202	FOUNDATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	3
2604104	GENEL JİMNASTİK	122	GENERAL GYMNASTICS (GIRLS-BOYS)	4
2604105	İNSAN ANATOMİSİ VE KINEZYOLOJİ	404	HUMAN ANATOMY AND KINESIOLOGY	5
2604106	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	303	INTRODUCTION TO EDUCATION SCIENCE	4
2604107	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	202	TURKISH I	2
2604108	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	202	HISTORY OF TURKISH REPUBLIC I	2
	I.YARIYIL TOPLAM KREDİ	21	TOPLAM ACTS KREDİSİ	30

II.YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	TUK	Dersin İngilizce Adı	AKTS
2604201	ARTİSTİK JİMNASTİK	122	APPARATUS GYMNASTICS	4
2604202	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	122	HEALTH KNOWLEDGE AND FIRST AID	4
2604203	ATLETİZM	223	TRACK AND FIELD I	5
2604204	DOĞA SPORLARI	122	NATURE SPORTS	5
2604205	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	303	EDUCATION PSYCHOLOGY	4
2604206	TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ	122	ESSENTIAL EDUCATION OF MUSIC	4
2604207	TÜRKÇE II	202	TURKISH II	2
2604208	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	202	HISTORY OF TURKISH REPUBLIC II	2
	II.YARIYIL TOPLAM KREDİ	18	TOPLAM ACTS KREDİSİ	30

III.YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	TUK	Dersin İngilizce Adı	AKTS
2604301	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	223	EXERCISE PHYSIOLOGY	4
2604302	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	122	RHYTHM EDUCATION AND DANCE	5
2604303	HENTBOL	223	HANDBALL	5
2604304	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	303	TEACHING PRINCIPLES AND METHODS	4
2604305	BİLGİSAYAR I	223	COMPUTER I	4
2604306	YABANCI DİL I	303	ENGLISH I	2
GKSEÇMELİ I				
2604341	GK Seçmeli I İnsan Hakları ve Demokrasi	202	HUMAN RIGHT AND DEMOCRASI	3
2604342	GK Seçmeli I Avrupa Birliğinin Gelişimi	202	DAVELOPMENT OF EUROPEAN UNION	3
2604343	GK Seçmeli I Türk Spor Tarihi	202	TURKISH SPORTS HISTORY	3
2604344	GK Seçmeli I Erginlik Psikolojisi	202	PSYCHOLOGY OF MATURİTY	3
2604345	GK Seçmeli I Sosyolojiye Giriş	202	INTRODUCTION TO SOCIOLGY	3
2604346	GK Seçmeli I Yönetim Bilimine Giriş	202	INTRODUCTION TO MANAGEMENT SCIENCE	3
MBSEÇMELİ I				
2604361	MB Seçmeli I Çağdaş Eğitimde	202	DAVELOPMENT IN CONTEMPORARY	3

	Gelişmeler		EDUCATION	
2604362	MB Seçmeli I Öğretmen Tiplemeleri	202	TYPECASTINGS TEACHER	3
2604363	MB Seçmeli I Okul Sporu ve Mevzuat	202	SCHOOL SPORT AND LEGISLATION	3
2604364	MB Seçmeli I Milli Bayramlar ve Törenler	202	NATIONAL HOLIDAYS AND CEREMONIES	3
	III.YARIYIL TOPLAM KREDİ	21	TOPLAM ACTS KREDİSİ	30

IV. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	TUK	Dersin İngilizce Adı	AKTS
2604401	HALK OYUNLARI	223	FOLK DANCE	4
2604402	ANTRENMAN BİLGİSİ	223	TRAINING THEORY	4
2604403	FUTBOL	223	SOCCER	5
2604404	ÖZEL EĞİTİM	202	SPECIAL EDUCATION	3
2604405	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	303	MEASUREMENT AND EVALUATION	4
2604406	BİLGİSAYAR II	223	COMPUTER II	4
2604407	YABANCI DİL II	303	ENGLISH II	2
A SEÇMELİ I				
2604411	A Seçmeli I Bisiklet	223	CYCLING	4
2604412	A Seçmeli I Oryantiring	223	ORIENTEERING	4
2604413	A Seçmeli I İzcilik	223	TRACKING	4
2604414	A Seçmeli I Futsal	223	FUTSAL	4
2604415	A Seçmeli I Badminton	223	BADMINTON	4
2604416	A Seçmeli I Tenis	223	TENNIS	4
2604417	A Seçmeli I Güreş	223	WRESTLING	4
2604418	A Seçmeli I Taekwon-do	223	TAEKWON – DO	4
2604419	A Seçmeli I Ritmik Jimnastik	223	RHYTHMIC GYMNASTIC	4
2604420	A Seçmeli I Kano-Kürek-Yelken	223	KANO-ROWING-SAILING	4
2604421	A Seçmeli I Paintball	223	PAINTBALL	4
2604422	A Seçmeli I Bocce-Dart	223	BOCCE-DART	4
2604423	A Seçmeli I Masa Tenisi	223	TABLE TENNIS	4
	VI.YARIYIL TOPLAM KREDİ	23	TOPLAM ACTS KREDİSİ	30

V. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	TUK	Dersin İngilizce Adı	AKTS
2604501	PSIKOMOTOR GELİŞİM	303	PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT	4
2604502	FİZİKSEL UYGUNLUK	223	PHYSICAL FITNESS	4
2604503	VOLEYBOL	223	VOLLEYBALL	5
2604504	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	202	PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS HISTORY	2
2604505	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I	223	SPECIAL TEACHING METHODS I	5
2604506	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	202	TURKISH EDUCATION HISTORY	2
2604507	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI	223	TEACHING TECH. AND MATERIAL DEVELOPMENT	4
A SEÇMELİ II				
2604511	A Seçmeli II Kayak	223	SKIING	4
2604512	A Seçmeli II Çim Hokeyi	223	GRASS HOCKEY	4
2604513	A Seçmeli II Bocce-Dart	223	BOCCE-DART	4
2604514	A Seçmeli II Bisiklet	223	CYCLING	4
2604515	A Seçmeli II Masa Tenisi	223	TABLE TENNIS	4
2604516	A Seçmeli II Halter	223	WEIGHT LIFTING	4
2604517	A Seçmeli II Squash	223	SQUASH	4
2604518	A Seçmeli II Güreş	223	SWIMMING	4
2604519	A Seçmeli II Tenis	223	TENNIS	4
2604520	A Seçmeli II Badminton	223	BADMINTON	4

2604521	A Seçmeli II Ritmik Jimnastik	223	RHYTHMIC GYMNASTIC	4
2604522	A Seçmeli II Taekwon-do	223	TAEKWON – DO	4
2604523	A Seçmeli II Dağcılık ve Kampçılık	223	MOUNTAINEERING AND CAMPING	4
2604524	A Seçmeli II Oryantiring	223	ORIENTEERING	4
2604525	A Seçmeli II Futsal	223	FUTSAL	4
	V.YARIYIL TOPLAM KREDİ	22	TOPLAM ACTS KREDİSİ	30

VI.YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	TUK	Dersin İngilizce Adı	AKTS
2604601	EGZERSİZ VE BESLENME	202	EXERCISE AND NUTRITION	3
2604602	BEÇERİ ÖĞRENİMİ	303	SKILL LEARNING	4
2604603	EĞİTSEL OYUNLAR	122	EDUCATIONAL GAMES	4
2604604	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II	223	SPECIAL TEACHING METHODS I	5
2604605	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	202	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS	3
2604606	ETKİLİ İLETİŞİM BEÇERİLERİ	303	EFFECTIVE COMMUNICATION SKILLS	3
2604607	OKUL DENEYİMİ	143	SCHOOL EXPERIENCE	5
2604608	SINIF YÖNETİMİ	202	CLASS MANAGEMENT	3
	VI YARIYIL TOPLAM KREDİ	20	TOPLAM ACTS KREDİSİ	30

VII.YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	TUK	Dersin İngilizce Adı	AKTS
2604701	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	122	PES FOR PEOPLE WITH HANDICAPPED	6
2604702	DRAMA	223	DRAMA	4
2604703	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	122	COMMUNITY SERVICES APPLICATIONS	5
2604704	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	202	TURKISH EDUCATIONAL SYSTEM	3
2604705	REHBERLİK	303	GUIDE	4
A SEÇMELİ III				
2604711	A Seçmeli III Basketbol Öğretim Yöntemleri	303	BASKETBALL TEACHING METHODS	8
2604712	A Seçmeli III Voleybol Öğretim Yöntemleri	303	VOLLEYBALL TEACHING METHODS	8
2604713	A Seçmeli III Futbol Öğretim Yöntemleri	303	SOCCER TEACHING METHODS	8
2604714	A Seçmeli III Hentbol Öğretim Yöntemleri	303	HANDBALL TEACHING METHODS	8
2604715	A Seçmeli III Jimnastik Öğretim Yöntemleri	303	GYMNASTIC TEACHING METHODS	8
2604716	A Seçmeli III Atletizm Öğretim Yöntemleri	303	TRACK AND FIELD TEACHING METHODS	8
2604717	A Seçmeli III Antropometri	303	ANTHROPOMETRY	8
2604718	A Seçmeli III Beden Eğitimi ve Sporda Halk. İliş.	303	PUBLIC RELATIONS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	8
2604719	A Seçmeli III Spor İşletmeciliği	303	SPORTS ADMINISTRATION	8
2604720	A Seçmeli III Güreş Öğretim Yöntemleri	303	WRESTLING TEACHING METHODS	8
2604721	A Seçmeli III Tenis Öğretim Yöntemleri	303	TENNIS TEACHING METHODS	8
2604722	A Seçmeli III Badminton Öğretim Yöntemleri	303	BADMINTON TEACHING METHODS	8
2604723	A Seçmeli III Taekwon-do Öğretim Yöntemleri	303	TAEKWON – DO TEACHING METHODS	8
2604724	A Seçmeli III Bocce-Dart Öğretim Yöntemleri	303	BOCCE-DART TEACHING METHODS	8
2604725	A Seçmeli III Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri	303	TABLE TENNIS TEACHING METHODS	8
2604726	A Seçmeli III Yüzme Öğretim Yöntemleri	303	SWIMMING TEACHING METHODS	8
2604727	A Seçmeli III Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri	303	FOLK DANCE TEACHING METHODS	8
	VII.YARIYIL TOPLAM KREDİ	15	TOPLAM ACTS KREDİSİ	30

VIII.YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	TUK	Dersin İngilizce Adı	AKTS
2604801	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ	303	MANAGEMENT PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	3
2604802	ARAŞTIRMA PROJESİ	223	RESARCH PROJECT	5
2604803	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	265	PRACTICE TEACHING	8
ASEÇMELİ IV				
2604811	A Seçmeli IV Güreş Öğretim Yöntemleri	303	WRESTLING TEACHING METHODS	8
2604812	A Seçmeli IV Tenis Öğretim Yöntemleri	303	TENNIS TEACHING METHODS	8
2604813	A Seçmeli IV Badminton Öğretim Yöntemleri	303	BADMINTON TEACHING METHODS	8
2604814	A Seçmeli IV Ritmik Jimnastik Öğretim Yöntemleri	303	RHYTHMIC GYMNASTIC TEACHING METHODS	8
2604815	A Seçmeli IV Taekwon-do Öğretim Yöntemleri	303	TAEKWON – DO TEACHING METHODS	8
2604816	A Seçmeli IV Kano-Kürek-Yelken Öğretim Yön.	303	KANO-ROWING-SAILING TEACHING METHODS	8
2604817	A Seçmeli IV Paintball Öğretim Yöntemleri	303	PAINTBALL TEACHING METHODS	8
2604818	A Seçmeli IV Kayak Öğretim Yöntemleri	303	SKIING TEACHING METHODS	8
2604819	A Seçmeli IV Çim Hokeyi Öğretim Yöntemleri	303	GRASS HOCKEY TEACHING METHODS	8
2604820	A Seçmeli IV Bocce-Dart Öğretim Yöntemleri	303	BOCCE-DART TEACHING METHODS	8
2604821	A Seçmeli IV Bisiklet Öğretim Yöntemleri	303	CYCLING TEACHING METHODS	8
2604822	A Seçmeli IV Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri	303	TABLE TENNIS TEACHING METHODS	8
2604823	A Seçmeli IV Halter Öğretim Yöntemleri	303	WEIGHT LIFTING TEACHING METHODS	8
2604824	A Seçmeli IV Squash Öğretim Yöntemleri	303	SQUASH TEACHING METHODS	8
2604825	A Seçmeli IV Antrenörlük Eğitim ve İlkeleri	303	TRAINER EDUCATION AND PRINCIPLES	8
2604826	A Seçmeli IV Basketbol Öğretim Yöntemleri	303	BASKETBALL TEACHING METHODS	8
2604827	A Seçmeli IV Futbol Öğretim Yöntemleri	303	SOCCER TEACHING METHODS	8
2604828	A Seçmeli IV Yüzme Öğretim Yöntemleri	303	SWIMMING TEACHING METHODS	8
2604829	A Seçmeli IV Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri	303	FOLK DANCE TEACHING METHODS	8
GKSEÇMELİ III				
2604841	GK Seçmeli II Geleneksel Sporlar	202	TRADITIONAL SPORTS	3
2604842	GK Seçmeli II Spor ve Turizm	202	SPORTS AND TOURISM	3
2604843	GK Seçmeli II Grup Dinamiği ve Liderlik	202	GROUP DYNAMICS AND LEADERSHIP	3
2604844	GK Seçmeli II Çevre Bilinci	202	ENVIRONMENTAL AWARENESS	3
2604845	GK Seçmeli II Spor ve Medya	202	SPORTS AND MEDIA	3
2604846	GK Seçmeli II Sporda Fair Play Eğitimi	202	STATISTICS	3
2604847	GK Seçmeli II İstatistik	202	SPORTS AND TOURISM	3
2604848	GK Seçmeli II Sosyoloji ve Spor	202	SOCIOLOGY AND SPORTS	3
2604849	GK Seçmeli II Spor Psikolojisi	202	SPORTS PSYCHOLOGY	3
2604850	GK Seçmeli II Spor Animatörlüğü	202	SPORTS ANIMATION	3
2604851	GK Seçmeli II Spor Felsefesi ve Olimpizm	202	PHILOSOPHY OF SPORTS AND OLYMPIST	3
MBSEÇMELİ III				
2604861	MB Seçmeli II Türk Eğitim Sistemi	303	TURKISH EDUCATIONAL SYSTEM	3
2604862	MB Seçmeli II Mesleki Yabancı Dil	303	ENGLISH IN PROFESSION	3
2604863	MB Seçmeli II Beden Eğitimi ve Sporda İstatistik	303	PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS STATISTICS	3
VII.YARIYIL TOPLAM KREDİ		19	TOPLAM AKTS KREDİSİ	30

T.C.
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ
(2018 Öncesi Kayıtlı Öğrenciler)

I. YARIYIL

2604101 Basketbol (2-2-3) Basketbol oyununun tarihçesi ve oyun kuralları. Basketbol temel ısınma teknikleri. Topsuz teknik. Temel duruş, Koşular, sıçramalar, toplu teknik. Top tutma ve pas. Temel teknik. Temel hareketler, stop çeşitleri, diğer pas çeşitleri. Ayak çalışması (savunma, hücum). Temel duruş, temel hareketler, ayak çalışması (savunma, hücum). Şut. Şut tekniğinin temel hareketleri. Tek el pozisyon atışı, turnike atışı, sıçrayarak atış, çengel atışı, diğer şut çeşitleri. Top sürme, top sürme tekniği. Alçak top sürme, yüksek top sürme, el değiştirerek top sürme, sırtı rakibe döndürerek top sürme, hız değiştirerek top sürme. Ribaut, savunma ribaundu, hücum ribaundu, 1'e 1 Oyun, 2'ye 2 Oyun, 3'e 3 Oyun.

2604102 Yüzme (2-2-3) Yüzme sporunun tanımı, tarihçesi. Su üzerinde kalabilme öğretim basamakları. Nefes alma çalışmaları ve öğretim basamaklamaları. Su üzerinde kayma çeşitleri ve öğretim basamaklamaları. Ayak vuruş çeşitleri. Kol çekiş çalışmaları. Serbest yüzme tekniği ve öğretim basamaklamaları. Yüzmede dönüşler ve kuralları. Serbest yüzme tekniği ve öğretim basamaklamaları. Sırtüstü yüzme tekniği ve öğretim basamaklamaları. Kurbağalama yüzme ve öğretim basamaklamaları. Kelebek yüzme tekniği ve öğretim basamaklamaları. Yüzmede atlayışlar ve kuralları.

2604103 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (2-0-2) Bilim kavramı, bilimin özellikleri. Beden kültürü ve sporun tarihsel başlangıcı ve gelişimi. Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri amaçları, işlevi. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun felsefesi ve diğer bilimlerle ilişkisi. Beden eğitimi ve sporun karşılaştırılması, spor teriminin kökeni ve gelişimi. Beden eğitimi ve sporda alanlar. Beden eğitimi ve sporun eğitim kurumlarındaki tarihsel gelişimi. Osmanlılar dönemi, Cumhuriyet dönemi. Beden eğitimi ve spor egzersizlerinin tanımı, insanın gelişimindeki rolleri ve insana kazandırdığı nitelikler. Beden eğitimi uygulamalarının insanın gelişimindeki rolü. Türk Milli Eğitim sistemi içinde beden eğitimi ve spor. Beden eğitimi öğretmenin vasıfları ve görevleri. Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği. Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi. Yarışma Sistemleri - Lig Usulü, Eleme Usulü.

2604104 Genel Cimnastik (1-2-2) Ders ile ilgili genel kurallar, dersin işlenişi, kullanılacak malzemelerin tanıtımı, kullanım şekilleri ile cimnastiğin tanıtımı, tarihçesi, gelişimi. Düzen alıştırmaları. Temel cimnastik duruşları. Dizilişler ve alan kullanımı. Ritimli sekmeler. Sıçramalar. Dönüşler. Aletli ve aletsiz hareketler, pramitler. Gösteri yürüyüşleri. Cimnastik ipi tanıtımı ve kullanım özellikleri. Cimnastik sopası tanıtımı ve kullanım özellikleri. Lobut aleti tanıtımı ve kullanım özellikleri.

2604105 İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi (4-0-4) İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojinin spor bilimleri yeri ve önemi, tanımlar. Hücre tanım, yapısı ve fonksiyonları. Doku tanımı çeşitleri ve fonksiyonları. İskelet sistemi, kemiklerin yapısı şekilleri, baş, gövde,

üst extiremite, alt extiremite kemikleri. Kas sistemi, kasın yapısı, kasılması, kasılma şekilleri, enerji oluşumu. Vücut bölgelerine göre kas dağılımları. Üst extiremite ve gövde kasları. Alt extiremite ve sırt, bel kasları. Üst, alt extiremite, gövde, karın, bel ve sırt kaslarının kinezyolojik olarak hareketlerinin incelenmesi ve kuvvet antrenmanları ile ilişkilendirilmesi. Kalp ve dolaşım sisteminin yapısı ve fonksiyonları. Solunum sisteminin yapısı ve fonksiyonları. Sinir sistemi yapısı ve fonksiyonları. Sindirim ve boşaltım sistemi yapısı ve fonksiyonları.

2604106 Eğitim Bilimine Giriş (3-0-3) Eğitimin temel kavramları. Eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri). Eğitim biliminin tarihsel gelişimi. 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler. Eğitim biliminde araştırma yöntemleri. Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri. Eğitim sisteminde öğretmenin rolü. Öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

2404107 Türkçe I: Yazılı Anlatım (2-0-2) Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlaşıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

2404108 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2) Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı. Sanayi devrimi ve Fransız devrimi. Osmanlı Devleti'nin dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya genelgesi, Ulusal kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve iç isyanlar, Teşkilat-ı Esasi kanunu, Düzenli ordunun kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın kaldırılması.

II YARIYIL

2604201 Artistik Cimnastik (1-2-2) Artistik Cimnastik sporunun tarihsel gelişimi. Yarışma aletleri hakkında bilgi. Öne-geriye takla çeşitleri. Yunus takla. Amut takla. Erişmek amut. Çember. Kartvil. Atlama tahtası. Überslag. Denge aleti, basit çıkış, yürüyüş ve sıçramalar. Barda karın dönüşü. Basit Seriler

2604202 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (1-2-2) Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıklıla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını

geliştirmekle ilgili metotlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlyardım, tanımı, amacı, acil durumlarda kara verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilkyardım.

2604203 Atletizm (2-2-3) Atletizmin tanımı, sınıflandırılması. Sürat koşuları, süratin tanımı, mekaniği, türleri, 100-200-400-100 Eng.110 Eng. 400 Eng. Sürat koşularının teknik analizi, tekniği, faktörleri, 4×100 - 4×400m. Bayrak koşuları. Çıkış ve şekilleri, hatalar ve düzeltici çalışmalar. 4×100 - 4×400m. Bayrak koşuları. Orta ve uzun mesafe koşuları, 800 – 1500 – 3000 – 10000 – Maraton. Atmalar. Atlamalar. Sportif yürüyüş, teknik açıklamalar. Yarış kuralları, dekatlon.

2604204 Doğa Sporları (1-2-2) Dağcılığın tarihçesi, giriş ve tanımlar. Doğal yaşam ve çevre koruma. Yürüyüş tanımı ve giriş, yürüyüşte kullanılan malzemeler, yürüyüş teknikleri. Dağcılıkta yardımcı bilgiler: Yön bilgisi, hava bilgisi, dağcılıkta karşılaşılan tehlikeler ve korunma beslenme ve diğer bilgiler. Kampçılığa giriş ve kullanılan malzemeler. Kampçılıkta dikkat edilmesi gereken noktalar: Yer seçimi, çadır kurulması ve düzeni, ocak kullanımı. Kampçılıkta kullanılan malzemelerin seçimi ve bakımı. Doğada yaşam sürdürme ve doğada güvenlik, hipotermi ve yükseklik hastalığı. Kaya bilgisi, tırmanışta kullanılan malzemeler, özellikleri, kullanımı ve bakımı. Tırmanış ve iniş. Tırmanışın temel öğeleri.

2604205 Eğitim Psikolojisi (3-0-3) Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

2604206 Temel Müzik Eğitimi (1-2-2) Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.

2604207 Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0-2) Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı

olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

2604208 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-2) Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

III. YARIYIL

2604301 Egzersiz Fizyolojisi (2-2-3) İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları. Egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma. Egzersize metabolik ve hormonal cevaplar. Antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar. Egzersizde cinsiyet farkı, yükselti. Sıcak ve soğuk ortamda egzersiz. Egzersiz fizyolojisinde temel laboratuvar uygulamaları ve performansın değerlendirilmesi.

2604302 Ritim Eğitimi ve Dans (1-2-2) Dans ile ilgili kompozisyon (koreografi). ritim ile ilgili temel kavramlar. Nota, ölçüler, ritm. Melodi, müzik seçimi ve sözlü ritim alıştırmaları. Hareket: Müziğin yapısına bağlı olan hareketler. Temel lokomotor hareketler (Dans adımlama teknikleri: yürümeler, sıçramalar, sekmeler, dönüşler, kaymalar, hoplamalar). Geleneksel halk dansları. Hareket ve dansa yaratıcı etkinlik, Klasik danslar: Vals, Latin danslar: Tango, samba, rumba, pasodobli ye ilişkin adımlamalar.

2604303 Hentbol (2-2-3) Oyun kuralları. Saha ve malzeme bilgisi. Hentbol'de ısınma ve stretching. Topa yatkınlık çalışmaları. Hentbol'de toplu, topsuz teknikler. Toplu, topsuz temel duruşlar. Top tutma ve atma. Top sürme. Pas ve pas çeşitleri. Temel, bilek, enseden, arkadan, alttan, sektirme, sıçrayarak pas. Kale atışları. Temel atış, sıçrayarak, düşerek atış. Aldatmalar. Bireysel hücum.

2604304 Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3) Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

2604305 Bilgisayar I (2-2-3) Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

2604306 Yabancı Dil I (3-0-3) Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmaya, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişisi tarifi vb.).

2604341GK Seç I İnsan Hakları ve Demokrasi(2-0-2) İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, insan hakları, vatandaşlık ve demokrasi ile ilgili temel kavramlar bilgisi. İnsan haklarının tarihi gelişiminin anlaşılması. İnsan haklarının uluslar arası alana geçiş sürecinin anlaşılması. Ulusal ve uluslar arası düzeyde insan haklarının nasıl korunduğunun anlaşılması. İnsan hakları ve vatandaşlık eğitiminin önemini anlaşılması.

2604342 GK Seç I Avrupa Birliğinin Gelişimi (2-0-2) Avrupa birliğinin doğuşu gelişimi ve yapısı. Avrupa birliğine götüren süreç. Avrupa birliğinin kuruluşuna yol açan gelişmeler. Avrupa toplulukları. Avrupa topluluklarının gelişimi ve genişleme süreci. Avrupa anlaşmaları ve ortaklık anlaşmaları - Orta Avrupa ülkeleri ile Avrupa anlaşmaları. Kıbrıs ve Türkiye ile ortaklık anlaşmaları. Üyelik başvuruları. Katılım kriterleri. Genişleme süreci. Müzakereler. Avrupa birliğinin yapısı. AT kurucu anlaşmalarında yapılan temel değişiklikler. Birlik (Topluluk) hukukunun kaynakları. Avrupa birliğinin organları. a.Parlamento b. Doru c. Konsey d. Komisyon. e. Adalet Divanı ve Bidayet Mahkemesi f. Diğer Organlar

2604343 GK Seç I Türk Spor Tarihi (2-0-2) Sporun doğuşu, eski Türkler ve Hunlar da spor. Oğuzlarda, Selçuklularda, Selçuklu atabeylerinde spor. Diğer Türk boylarında spor. Orta Çağ İslam devletlerinde spor ve Türklerin etkileri. Türk-Moğol Cengiz ahvadı. Timur ve Babür İmparatorlukları. Mısırdaki hüküm sürmüş olan Türk kölemen sultanları. Osmanlı döneminde spor. Atatürk ve spor. Cumhuriyet dönemi spor. Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı son kongresi. Türk Spor Kurumuna geçiş. Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğünün kuruluşu. Türk spor tarihinin temel kaynakları. Türk kültüründe sporun geçirdiği aşamalar. Edebi metinlerde Türk spor kültürü. Türk spor tarihinde yer alan sportif aktiviteler. Türklerde avcılık sporu. Türklerde okçuluk sporu. Türklerde güreş sporu. Türklerde Binicilik sporu. Türklerde cirit sporu. Türklerde çöğen/çevgân/polo sporu. Türklerde gökbörü sporu. Türklerde güreş kaldırma, mızrak atma sporu. Türk spor tarihinde yer alan diğer sporlar ve tarihsel gelişimi.

2604344 GK Seç I Ergenlik Psikolojisi (2-0-2) Ergenlik. Ergenlik döneminin özellikleri. Zihinsel gelişim, duygusal gelişim. Ergenlik döneminde en çok rastlanan heyecan biçimleri, korku, endişe, duygusal kırgınlıklar, öfke, ruhsal zorlanmalar. Bedensel gelişim, büyüme gelişmeyi etkileyen faktörler. Ergenlikte beslenme

2604345 GK Seç I Sosyolojiye Giriş (2-0-2) Sosyoloji ve spor sosyolojisinin tanımı, alanı ve tarihsel gelişimi. Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisi. Sosyolojinin alt dalları. Sporun tanımı, işlevleri ve sınıflandırılması. Sosyoloji ve spor sosyolojisinde bazı temel kavramlar. Sosyal yapı, sosyal hareketlilik, Sosyal değişim. Sosyal çözülme, Sosyal olay, Sosyal olgu, millet, demokrasi, gelenek ve görenek. Kültür- toplum – spor. Temel kurumlar,

aile, sosyalleşme ve spor. Serbest zaman ve spor. Sosyal tabakalaşma- sosyal gelişme ve spor. Şehirleşmiş ve sanayileşmiş toplumlarda yabancılaşmaya karşı spor. Kitle iletişim araçları ve spor.

2604346 GK Seç I Yönetim Bilimine Giriş (2-0-2) Yönetim ve yönetim bilimi. Yönetimin tanımı ve önemi. Yönetiminin özellikleri. Yönetim olgusunun gelişim süreci. Yönetim yaklaşımları. Çağdaş yönetim anlayışı. İyi bir yönetimin şartları. Yönetim ilkeleri. Yönetimin fonksiyonları. Yönetici, Yöneticide bulunması gereken özellikler. Yönetimin kritik konuları. Liderlik. İletişim. Vizyon. Motivasyon. Toplam kalite yönetimi. Yönetici, Yöneticide bulunması gereken özellikler.

2604361 MB Seç I Çağdaş Eğitimde Gelişmeler (2-0-2) Çağdaş eğitim akımları. Eğitim teorileri. Çağdaş eğitim akımlarını ortaya çıkaran teknik ekonomik ve sosyal faktörler. Politik, ideolojik faktörler. Kitle eğitimi, seçkin eğitimi, hayat boyu eğitim. Çağdaş eğitim akımları. Sanat eğitimi akımı. Çocuktan hareket akımı I. Çocuktan hareket akımı II. İş eğitimi akımı. Üretim okulu. Okulsuz Toplum. Çağdaş eğitim akımlarında Türk eğitimcileri.

2604362 MB Seç I Öğretmen Tipler (2-0-2) Öğretmenin kendini ve dersini sevdirmesi. Etkili öğretmenlik. Öğretmenin derse hazırlanması. Sınıf ortamının düzenlenmesi. Öğretim yöntemleri. Ders sırasında yapılması gerekenler. Dersin amaç ve hedeflerinin sunulması. Öğretmenin sahip olması gereken nitelikler. Öğretimde vazgeçilmeyecek özellikler. Öğretmen tipleri. Otoriter öğretmen. Koruyucu öğretmen. Destekçi öğretmen. Birlikçi öğretmen. Serbest öğretmen. Demokratik öğretmen.

2604363 MB Seç I Okul Spor ve Mevzuat (2-0-2) Okul sporları. Okul spor faaliyetleri yönetmeliği. Milli Eğitim temel kanunu. Milli Eğitim mevzuatı. Kanun. KHK. Tüzük. Yönetmelik. Yönerge. Bakanlar Kurulu Kararları. Tebliğ. Usul ve Esas. Genelge

2604364 MB Seç I Milli Bayramlar ve Törenler (2-0-2) Türk bayrağı kanunu, tüzüğü. Ulusal ve resmi bayramlar tören yönetmelikleri. Atatürk günleri ve tarihi günlerde törenler. İstiklal marşının kabul edildiği gün ve Mehmet Akif Ersoy anma günü yönetmeliği. Ortaöğretim kurumlar yönetmeliği. İlköğretim kurumlar yönetmeliği. Milli Eğitim Bakanlığı kurum tanıtım yönetmeliği. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlama yönergesi. 19 Mayıs Atatürk' ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı kutlama yönergesi. Fon gösterileri teknik uygulama esasları. Fon gösterileri teknik uygulama esasları Beden eğitimi öğretmen kıyafet.

IV. YARIYIL

2604401 Halk Oyunları (2-2-3) Ritim ve müzik eşliğinde hareketler yapabilme, gösterilen hareketleri ritme uyarak yapma, el ve ayaklarla ritim vererek hareket yapma. Sinir kas eklem koordinasyonunu. Halk oyunlarımız ile ilgili bilgi ve beceriler edinebilme. Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme. Kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme. Demokratik hayatın gerektirdiği tavır ve alışkanlıklar edinebilme. İyi duruş alışkanlığı edinebilme. Türk halk oyunlarının tanımı, doğuşu, tarihçesi. Geleneksel sazlar ve geleneksel giysiler. Bölgelere göre sınıflandırılması hakkında bilgilenme. Sıraya uyma, birlikte hareket etme, ekip başına uyma Halk oyunları ile ilgili temel motorik becerileri

edinebilme, temel koordinasyonu geliştirebilme ve iş birliği yapma, lidere uyma ve kurallara uyabilme. Basit ve birleşik ritimlerle(2/3),(2/4),(4/4),(6/8) vb. 2 sayılı yana düz yürüme. Basit ve birleşik ritimlerle(2/3),(2/4),(4/4),(6/8) vb. 2 sayılı diz çekerek yürüme. Basit ve birleşik ritimlerle(2/3),(2/4),(4/4),(6/8) vb. 6 sayılı yana düz yürüme. Basit ve birleşik ritimlerle(2/3),(2/4),(4/4),(6/8) vb. 8 sayılı öne geriye yürüme. Basit ve birleşik ritimlerle(2/3),(2/4),(4/4),(6/8) vb. 2 sayılı yana düz yürüme.

2604402 Antrenman Bilgisi (2-2-3) Antrenman kavramı. Antrenmanın amaçları. Antrenman prensipleri. Antrenman temel ve yardımcı ilkeleri. Antrenman öğeleri. Dinlenme ve yüklenme arasındaki ilişki. Antrenman ve yarışma sonrası toparlanma. Spor branşlarında farklı aktivitelerde antrenman metodu. Bio-motor yetiler ve yönetsel gelişimleri. Yetenek seçimi. Antrenmanda planlama kuramı. Kısa süreli planlama. Yıllık planlama. Uzun süreli planlama

2604403 Futbol (2-2-3) Futbolun tanımı, dünyada ve Türkiye’ de futbolun tarihsel gelişimi. Futbol oyun kuralları ve oyun alanı ölçüleri bilgisi, Futbola özgü ısınma ve Streching. Futbolda teknik, Topa vuruş teknikleri, Ayak ile yapılan vuruş teknikleri. Kafa ile vuruş teknikleri, Göğüs ile vuruş teknikleri, Diz ile vuruş teknikleri. Topu kontrol altına alma teknikleri, Ayak ile kontroller, diz ve göğüs ile kontroller. Kafa ile topu kontrol altına alma teknikleri. Futbolda top sürme teknikleri. Futbolda aldatmalar. Futbolda Taktik. Futbolda kaleci tekniği. Futbolda topsuz hareketler (koşma, atlama, yön değiştirme, vücut çalımı). Futbol ve Beslenme ilişkisi, Futbol ve psikoloji ilişkisi, futbolun sosyolojik boyutu, bayan futbolu. Futbolda antrenman, Yıllık antrenman planlanması, Futbol ’da kullanılan testler.

2604404 Özel Eğitim (2-0-2) Özel eğitimin tanımı. Özel eğitimle ilgili temel ilkeler. Engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi. Engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım. Zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri. Farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi. Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler. Ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

2604405 Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3) Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar. Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik). Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri. Geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler). Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri). Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler. Öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

2604406 Bilgisayar II (2-2-3) Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri. Bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar. Ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi.

Uzaktan eğitim uygulamaları. Veri tabanı uygulamaları. Bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

2604407 Yabancı Dil II (3-0-3) Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).

2604411 A Seç I Bisiklet (2-2-3) Bisikletin dünya ve ülkemizdeki tarihi gelişimi. Bisikletin malzemeleri ve tanımı. Temel sürüş teknikleri. Bisiklet yarışma kuralları. Bisiklet bakımı ve montajı. Temel beceri ve tekniklerin gelişimi. Antrenman planlama teknikleri. Antrenman örnekleri. İleri sürüş teknikleri.

2604412 A Seç I Oryantiring (2-2-3) Oryantiring sporu hakkında bilgi ve literatür. Oryantiringin gelişimi(Dünyada ve Türkiyede) . Oryantiring sporu çeşitleri. Harita Bilgisi. Pusula bilgisi. Pusula-Harita okuma. Oryantiring Sporunun faydaları. Hafıza çalışmaları. Haritayı doğru yönüne koyma. Oryantiringte kullanılan malzemeler. Oryantiring uygulamaları

2604413 A Seç I İzcilik (2-2-3) İzcilik nedir, izciliğin yararları nelerdir. İzciliğin doğuşu. Dünyada ve Türkiye’de İzcilik. İzcilik yoluyla çocuğun geliştirilmesi. İzciliğin amaçları. İzci şarkı marş ve oyunları –Tekmil verme izci şendir bayrak töreni. İzciliğin metodu-İzciliğin temel ilkeleri. -Ant,Türe-Parola. İzci arması-izci selamı-izci armaları ve anlamları Atatürkçü düşüncede İzcilik. İzci Üniforması-Jota –Joti. Kampçılık. Kamp çeşitleri İyi bir kamp yerinin özellikleri. Kamp yerinin hazırlanması. İzci oyunları-drama çalışmaları. Yön bulma-Pusula kullanma. Yürüyüşler-düdük ve kol komutları izcilikte oyunun önemi. Teknik iz işaretleri. Çadır kurma. Kampçılık. İzci Dügümleri. Tahminler (Zaman-uzunluk-Genişlik-Yükseklik). İyi hava-kötü hava nasıl olur. Ateş ve ocak çeşitleri kamp ateşi İzci alkışları marş ve şarkıları çevre gezisi ve kamp uygulamaları. İlk yardım ve önemi, ilkyardımcının özellikleri, ilkyardım ilkeleri. İlk yardım çantası. İlk yardım taşıma sistemleri.

2604414 A Seç I Futsal (2-2-3)Futsalın tarihçesi, Türkiye’deki yeri ve önemi. Futsal oyun kuralları. Futsalda teknik öğretiminde pedagojik ve teknik açıdan dikkat edilecek ilkeler. Topa vuruş teknikleri. Topu kontrol altına alma teknikleri. Top sürme teknikleri. Aldatma teknikleri. Futsalda temel kaleci teknikleri.

2604415 A Seç I Badminton (2-2-3) Badminton sporunun tarihsel gelişimi: Dünyada badminton, Türkiye’de badminton, Badminton sporunda kullanılan malzemeler: badminton saha ve filesi, badminton direkleri, raket, top, giyim, ayakkabı, yardımcı malzemeler, Badmintonda vuruş ve koşu teknikleri: raket tutuş, temel duruş pozisyonu; vuruş bölgeleri ve vuruş çeşitleri: yüksek servis, kısa servis, swip servis, başın üstünden smaç, forehand el üstü vuruş, başın sol üstünden smaç, backhand el üstü vuruş, forehand el altı vuruş, backhand el altı vuruş, drive, drop, filede oyun; koşu yönleri ve teknikleri; vuruş ve koşu tekniklerinin öğretim metodu, Taktik.

2604416 A Seç I Tenis (2-2-3) Teori Oyun Kuralları Hakkında Genel Bilgi. Tenise Yeni Başlayanlarda Raket Top Koordinasyonun Kazandırılmasına Yönelik Çalışmalar. Raket Top Koordinasyonu ile Birlikte Vuruşların Alt Yapılarını Hazırlayıcı Çalışmalar. Raket Top Koordinasyonu ile Birlikte Vuruşların Alt Yapılarını Hazırlayıcı Çalışmalar. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi ve volenin teknik öğretimi. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi ve smaçın teknik öğretimi. Servisin teknik öğretimi. servisin teknik öğretimi ve karşılıklı oyun. Tek oyununda ve çift oyununda taktik. Servis tekrarı ve karşılıklı oyun

2604417 A Seç I Güreş (2-2-3) Güreşin tanımı ve tarihi gelişimi. Türkiye’de ve Dünyada güreş, güreş müsabaka ve teknikleri (Video). Güreş minderi ölçüleri ve hakem, güreşte duruş ve tutuşlar. Kural bilinci - siklet ve kategoriler. Güreşte düşüş ve yuvarlamalar. Güreşte teknik ve taktik, güreşe giriş çalışmaları. Güreşte yetenek seçimi kriterleri. Müsabaka bilinci. Kütük yuvarlama, burgu, kol çekip indirme çırpma. Güreşte beslenme ve kilo ayarlama, Arkaya geçme, kravat, bohça. Dalma, dalarak indirme. Künde çeşitleri. Kol bastı, boyunduruk, tek kol. Dana Bağı , Salto, Suplex

2604418 A Seç I Taekwon-do (2-2-3) Taekwon-donun tarihçesi ve gelişimi. Uzakdoğu sporları içinde taekwon-do sporu. Taekwon-do okulları ve taekwon-donun yaygınlaşması. Taekwon-donun amaçları, küçükler için taekwon-do. Etik kuralları ve karşılıklı ilişkiler. Kemer şartları, dereceleri ve açıklamaları. Kemer derece süreleri ve gereklilikleri. Taekwon-do salon kuralları. Çalışmada düzen, disiplin uygulaması. Hayati noktalar ve açıklamaları. Tolyo chagi tekniğinin uygulaması. Up tolyo chagi tekniğinin uygulaması. Neryo-chagi tekniği ve uygulaması. Duitchagi tekniği ve uygulaması. Yopchagi tekniği ve uygulaması.

2604419 A Seç I Ritmik Cimnastik (2-2-3) Ritmik cimnastiğin kapsamı ve amaçları. İnsan vücudunun hareket yapısı. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Adım şekilleri). Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Yürüyüş çalışmaları). Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Sekmeler, koşmalar ve hoplamalar). Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları (Dönüşler, denge duruşları). Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Sıçrama, sekme ve galoplar). Jimnastik ipi ile çalışmalar. Jimnastik çemberi ile çalışmalar. Jimnastik topu ile çalışmalar. Jimnastik lobutu ile çalışmalar. Kompozisyonlar.

26044120 A Seç I Kano-Kürek-Yelken (2-2-3) Yelken ve tarihçesi. Kano ve tarihçesi. Kürek ve tarihçesi. Rüzgar bilgisi. Yelkenli tekneler ve temel özellikleri. Yelkenli teknelerin sınıfları. Su sporları ve uygulamaları. Kano ekipmanları, tekne ve aksesuarları. Temel kano ve kürek tekniği. Temel teknik hatalar ve düzeltilmesi

2604421 A Seç I Paintball (2-2-3) Güvenlik. Kurallar: Poligon, Yarışma, Silah. Temel atış disiplinleri. Duruş. Tutuş. Pozisyon alma. Tetik kontrol. Nişan kontrol. Özel antrenman teknikleri.

2604422 A Seç I Bocce-Dart (2-2-3) Bocce sporunun tarihsel gelişimi. Oyunda hakemlerle diyalog kurma. Punto atış tekniğinin uygulanması. Rafa atış tekniğinin uygulanması. Volo atış tekniğinin uygulanması. Tekli oyun sistemindeki stratejinin

öğretilmesi. Çiftli oyun sistemindeki stratejinin öğretilmesi. Üçlü oyun sistemindeki stratejinin öğretilmesi. Punto atış tekniğinin mükemmelleştirilmesi. Rafa atış tekniğinin mükemmelleştirilmesi. Volo atış tekniğinin mükemmelleştirilmesi. Atış tekniklerinin uygulanması.

2604423 A Seç I Masa Tenisi (2-2-3) Tarihi Gelişim, Müfredat Malzemeler. Isınma Genel Kondisyon, Kondisyon çalışmalarlarıyla ilgili teorik bilgiler. Oyun kuralları. Toplu ve topsuz hareketler, servis. Oyun teknikleri, Servis ve servis karşılama teknikler. Düz atak Stop, şut hakkında teorik bilgi. Stop atak, kontra atak. Müdafaa elemanları düz ,kesik , spin, Chop ,chop spin blok. Taktik. Taktik uygulamaları. Maç kombinasyonları. Maç sistemleri. Oyun kuralları, defans ve loop. Yıllık planlama, Detay planlamaları uygulaması. Maç kombinasyonları.

V.YARIYIL

2604501 Psikomotor Gelişim (3-0-3) Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler. Psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim. Psikomotor gelişim dönemleri. Psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk. Algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki. Çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.

2604502 Fiziksel Uygunluk (2-2-3) Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi. Fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar. Sağlıklı ve dengeli beslenme ve egzersiz ilişkisi. İdeal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri. Her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırmaya yöntemleri. Vücut kompozisyonlarının belirlenmesi ve ölçüm yöntemleri. Kalp ve solunum sistemi dayanıklılığı ve ölçüm metodları. Kas kuvvet ve dayanıklılık ve ölçüm metodları. Esneklik önemi ve ölçüm yöntemleri. Erkekler ve kadınlarda fiziksel uygunluk ve egzersiz programları. Çocuklarda motorik özellikler, egzersiz programları. Kadınlarda ve yaşlılarda spor ve egzersiz programları. Kişisel egzersiz programı. Zararlı alışkanlıklar ve fiziksel uygunluk. Egzersiz programı yönetme özellikleri. Sporda performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi. Egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

2604503 Voleybol (2-2-3) Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler. Voleybolda ısınma, voleybola ve temel tekniklere yönelik hazırlayıcı alıştırmalar, eğitsel oyunlar, plonjon tekniğinin öğretimi. Voleybol oyun kuralları, voleybolda manşet pas, parmak pas tekniğinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik çeşitli alıştırmalar. Voleybolda servis tekniklerinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Voleybolda blok tekniğinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Voleybolda smaç tekniğinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Voleybol oyun stratejileri, sistemleri, oyuncuların özellikleri ve görevleri, mevkiler, pozisyonlar, yer değiştirmeler. Servis atarken, servis karşılarken, hücum organizasyonunda ve savunmada oyuncuların görevleri bireysel taktikler. Servis atarken, servis karşılarken, hücum organizasyonunda ve savunmada oyuncuların görevleri bireysel taktikler. Servis karşılama dizilişleri pasör kaçırma farklı pozisyonlarda oyuncu saklama. Voleybolda hücum, hücum dublajları, hücum organizasyonunda kullanılan pas çeşitleri. Voleybolda savunma sistemleri defans düzenleri.

2604504 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (2-0-2) Dünyada ve Türkiye’de Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi. İlk çağlarda spor; Sümerler, Asur, Babiller, Etiler. Mısırlılar, Yahudiler, İranlılar, Çinliler ve Hintlilerde spor. Yunanlılar ve Romalılar da spor. Orta çağda spor; şövalyelik kurumu, orta çağlarda halk tabakasının vücut alıştırma çalışmaları. Orta çağlarda köylü tabakasının vücut alıştırma çalışmaları. Yeni ve yakın çağlarda spor. Hümanizm akımı ve yeni çağların doğuşu. Soylu kişi akademilerinde beden eğitimi ve spor. Almanya’da halk cimmnastiğinin kuruluşu, İsveç cimmnastiği. İngiltere’de sporun gelişmesi. Eski Türklerde spor. Cumhuriyet öncesi ve sonrası spor. Olimpiyatlar ve büyük organizasyonlar.

2604505 Özel Öğretim Yöntemleri I (2-2-3) Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç- gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi. İlköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin özellikleri. Beden eğitimi öğretiminin özellikleri. Beden eğitimi öğretiminin sorumlulukları. Eğitim ile ilgili kavramlar. Beden eğitimi ve öğretimi etkileyen faktörler. Öğretimin öğeleri. Genel eğitimin amaçları. Beden eğitiminin amaçları. Amaçların sınıflandırılması. Eğitimde öğretim alanları. Genel öğretim metotları. Beden eğitimi programı ve planlar. Öğretim programını geliştirme

2604506 Türk Eğitim Tarihi (2-0-2) Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. İslamiyet öncesi Türk eğitim tarihi. Türklerin İslamiyet’i kabul ettikleri ilk dönemde eğitim tarihi. Selçuklular ve Anadolu Beyliklerinde eğitim. Osmanlılar da kuruluşta ilk yenileşme hareketlerine kadar eğitim(1299-1776). Eğitimde ilk yenileşme hareketleri dönemi(1776-1839). Tanzimat Dönemi eğitim tarihi. I.Meşrutiyet ve II. Abdülhamit Dönemi’nde eğitim. Milli Mücadele Dönemi’nde eğitim. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştirme kurumları. Cumhuriyet Dönemi’nde eğitim. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

2604507 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2-2-3) Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarımı, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim

materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada ğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

2604511 A Seçmeli II Kayak (2-2-3) Kayak tanımı. Kayağın tanıtımı. Kayağın tarihçesi. Kayakta kullanılan araç-gereçler. Kayağın başlangıç. Kar sapanı dönüşler. Yamaç kayma. Yan kayma.

2604512 A Seçmeli II im Hokeyi (2-2-3) Tanım. Tarihçe. Temel duruş. Pas. Aldatmalar. Yere düşme teknikleri. Takım savunması. Takım hücumu. Oyun sistemleri . Kurallar.

2604513 A Seç II Bocce-Dart (2-2-3) Bocce sporunun tarihsel gelişimi. Oyunda hakemlerle diyalog kurma. Punto atış tekniğinin uygulanması. Rafa atış tekniğinin uygulanması. Volo atış tekniğinin uygulanması. Tekli oyun sistemindeki stratejinin öğretilmesi. Çiftli oyun sistemindeki stratejinin öğretilmesi. l oyun sistemindeki stratejinin öğretilmesi. Punto atış tekniğinin mükemmelleştirilmesi. Rafa atış tekniğinin mükemmelleştirilmesi. Volo atış tekniğinin mükemmelleştirilmesi. Atış tekniklerinin uygulanması

2604514 A Seç II Bisiklet (2-2-3) Bisikletin dünya ve ülkemizdeki tarihi gelişimi. Bisikletin malzemeleri ve tanımı. Temel sürüş teknikleri. Bisiklet yarışma kuralları. Bisiklet bakımı ve montajı. Temel beceri ve tekniklerin gelişimi. Antrenman planlama teknikleri. Antrenman rnekleri. İleri sürüş teknikleri.

2604515 A Seç II Masa Tenisi (2-2-3) Tarihi Gelişim, Müfredat Malzemeler. Isınma Genel Kondisyon, Kondisyon çalışmalarıyla ilgili teorik bilgiler. Oyun kuralları. Toplu ve topsuz hareketler, servis. Oyun teknikleri, Servis ve servis karşılama teknikler. Düz atak Stop, şut hakkında teorik bilgi. Stop atak, kontra atak. Müdafaa elemanları düz ,kesik , spin, Chop ,chop spin blok. Taktik. Taktik uygulamaları. Ma kombinasyonları. Ma sistemleri. Oyun kuralları, defans ve loop. Yıllık planlama, Detay planlamaları uygulaması. Ma kombinasyonları.

2604516 A Seç II Halter (2-2-3) Kurallar. Tarihçe. Isınma. Bar ve ağırlıkları tanıma. Bar tutuş ve kavrama. melme ve duruşlar. Adımlama ve ağırlık alma. Ağırlık kaldırma. Silkme tekniğı. Koparma tekniğı.

2604517 A Seç II Squash (2-2-3) Squash 'ın tanıtılması ve tarihçesi. Squash oynanacak alanın zellikleri. Squash topunun zellikleri. Squash'ın temel kuralları. Squash'ta servis. Squash'ta vuruş eşitleri. Squash'ta "drop shot".

2604518 A Seç II Güreş (2-2-3) Güreşin tanımı ve tarihi gelişimi. Türkiye’de ve Dünyada güreş, güreş müsabaka ve teknikleri (Video). Güreş minderi ölçüleri ve hakem, güreşte duruş ve tutuşlar. Kural bilinci - siklet ve kategoriler. Güreşte düşüş ve yuvarlamalar. Güreşte teknik ve taktik, güreşe giriş alışmaları. Güreşte yetenek seçimi kriterleri. Müsabaka bilinci. Kütük yuvarlama, burgu, kol çekip indirme çırpma. Güreşte beslenme ve kilo ayarlama, Arkaya geçme, kravat, bohça. Dalma, dalarak indirme. Künde eşitleri. Kol bastı, boyunduruk, tek kol. Dana Bağı , Salto, Suplex

2604519 A Seç II Tenis (2-2-3) Teori Oyun Kuralları Hakkında Genel Bilgi. Tenise Yeni Başlayanlarda Raket Top Koordinasyonun Kazandırılmasına Yönelik Çalışmalar. Raket Top Koordinasyonu ile Birlikte Vuruşların Alt Yapılarını Hazırlayıcı Çalışmalar. Raket Top Koordinasyonu ile Birlikte Vuruşların Alt Yapılarını Hazırlayıcı Çalışmalar. İki Zamanlı El önü ve El arkası Vuruşların Teknik Öğretimi. İki Zamanlı El önü ve El arkası Vuruşların Teknik Öğretimi ve Voleenin Teknik Öğretimi. İki Zamanlı El önü ve El arkası Vuruşların Teknik Öğretimi ve Smaçın Teknik Öğretimi. Servisin Teknik Öğretimi. Servisin Teknik Öğretimi ve Karşılıklı Oyun. Tek Oyununda ve Çift Oyununda Taktik. Servis Tekrarı ve Karşılıklı Oyun

2604520 A Seç II Badminton (2-2-3) Badminton sporunun tarihsel gelişimi: Dünyada badminton, Türkiye'de badminton, Badminton sporunda kullanılan malzemeler: badminton saha ve filesi, badminton direkleri, raket, top, giyim, ayakkabı, yardımcı malzemeler, Badmintonda vuruş ve koşu teknikleri: raket tutuş, temel duruş pozisyonu; vuruş bölgeleri ve vuruş çeşitleri: yüksek servis, kısa servis, swip servis, başın üstünden smaç, forehand el üstü vuruş, başın sol üstünden smaç, backhand el üstü vuruş, forehand el altı vuruş, backhand el altı vuruş, drive, drop, filede oyun; koşu yönleri ve teknikleri; vuruş ve koşu tekniklerinin öğretim metodu, Taktik.

2604521 A Seç II Ritmik Cimnastik (2-2-3) Ritmik cimnastiğin kapsamı ve amaçları. İnsan vücudunun hareket yapısı. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Adım şekilleri). Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Yürüyüş çalışmaları). Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Sekmeler, koşmalar ve hoplamlar). Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları (Dönüşler, denge duruşları). Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Sıçrama, sekme ve galoplar). Jimnastik ipi ile çalışmalar. Jimnastik çemberi ile çalışmalar. Jimnastik topu ile çalışmalar. Jimnastik lobutu ile çalışmalar. Kompozisyonlar.

2604522 A Seç II Taekwon-do (2-2-3) Taekwon-donun tarihçesi ve gelişimi. Uzakdoğu sporları içinde taekwon-do sporu. Taekwon-do okulları ve taekwon-donun yaygınlaşması. Taekwon-donun amaçları, küçükler için taekwon-do. Etik kuralları ve karşılıklı ilişkiler. Kemer şartları, dereceleri ve açıklamaları. Kemer derece süreleri ve gereklilikleri. Taekwon-do salon kuralları. Çalışmada düzen, disiplin uygulaması. Hayati noktalar ve açıklamaları. Tolyo chagi tekniğinin uygulaması. Up tolyo chagi tekniğinin uygulaması. Neryo-chagi tekniği ve uygulaması. Duitchagi tekniği ve uygulaması. Yopchagi tekniği ve uygulaması.

2604523 A Seçmeli II Dağcılık ve Kampçılık (2-2-3) Dağcılığın tanımı ve kısa tarihçesi. Dağcılık malzemelerinin tanımı. Meteoroloji. Dağcılıkta tehlikeler. Yön bulma. Kamp yeri seçimi, kurulması ve ekoloji. Yürüyüş bilgisi ve tekniği. Dügümler. Güvenlik çeşitleri. Top rope tırmanış. Pursik ile çıkış ve iniş çalışmaları. İp inişi

2604524 A Seç II Oryantiring (2-2-3) Oryantiring sporu hakkında bilgi ve literatür. Oryantiringin gelişimi(Dünyada ve Türkiyede) . Oryantiring sporu çeşitleri. Harita Bilgisi. Pusula bilgisi. Pusula-Harita okuma. Oryantiring Sporunun faydaları. Hafıza çalışmaları. Haritayı doğru yönüne koyma. Oryantiringte kullanılan malzemeler. Oryantiring uygulamaları

2604525 A Seç II Futsal (2-2-3) Futsalın tarihçesi, Türkiye'deki yeri ve önemi. Futsal oyun kuralları. Futsalda teknik öğretiminde pedagojik ve teknik açıdan dikkat edilecek ilkeler. Topa vuruş teknikleri. Topu kontrol altına alma teknikleri. Top sürme teknikleri. Aldatma teknikleri. Futsalda temel kaleci teknikleri.

VI. YARIYIL

2604601 Egzersiz ve Beslenme (2-0-2) Temel beslenme ilkeleri. Karbonhidratlar. Yağlar. Proteinler. Mineraller. Vitaminler. Su. Suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri. Müsabaka öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri. Yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme. Sporda ağırlık kontrolü. Şişmanlık. Sporcularda beslenme bozuklukları.

2604602 Beceri Öğrenimi (3-0-3) Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik v.b etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi. Öğretim süreci, öğretim tanımı. Sınıf düzeylerine göre öğretim becerileri. Sistematik Gözlem, Gözlemin faydaları, Sınıf içi gözlem türleri. Veri türleri, değerlendirilmiş veri, betimleyici veri, kayıtlı veri. Gözlemlerde objektiflik, oturma, veri kaydı, gözlem süresi ve zamanı. Gözlem hazırlıkları. Amaç ve hedef yazımı. Performans. Ürün. Koşullar, ölçüt, tanıtıcı hedefler ve öğretim hedefleri, Hedeflerin sınıflandırılması. Alan düzeyleri, Bilişsel öğrenme düzeyi, Duyuşsal öğrenme düzeyi. Psikomotor öğrenme düzeyi. Planlama düzeyleri, Yıllık ders ve ünite planları, Haftalık ve günlük ders planları İletişim, sözel iletişim, sözsüz iletişim, dinleme, yansıtıcı dinleme, geri bildirim pekiştirme, Pekiştirme teknikleri. Pekiştirme seçimi. Soru düzeyleri.Soru tipleri.Soru sorma teknikleri. Soru sorma ilkeleri.

2604603 Eğitsel Oyunlar (1-2-2) Dersin amacı, işlenişi ve değerlendirilmesi. Oyunun kavramının tanımı, oyunun önemi. Oyunun eğitimdeki yeri. Sınıf içi eğitsel oyunlar. Çocuklarda ve gençlerde sporla ilgili hareketler dönemi ve evreleri. Eğitsel oyunların çocuğun gelişimindeki etkileri. Eğitsel Oyunun Planlanması. Oyun öğretimi. Oyun Yönetimi. Eğitsel oyun programını hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar. Şarkılı oyunlar. Oyunların sınıflandırılması ve oyun formları. Koordinasyon Geliştirici Oyunlar. Beceri geliştirici oyunlar. Kuvvet geliştirici oyunlar. Çabukluk geliştirici oyunlar. Oyun örnekleri (Yengeç yarışı, Orası – Burası - Şurası, Engelli Stafet, On Pas, yengeç yarışı, işte bu - bu - konsey, özürlü kadrolu, on pas, seksek dans, kale, penguen ırk, moda fuarı, daire top geçerken, şişe dikim korumalı)

2604604 Özel Öğretim Yöntemleri II (2-2-3) Beden Eğitimi ve Spordan öğretim yöntemleri öğrenme-öğretme süreçleri genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması. Beden Eğitimi Programının Planlanması ve Yıllık Planlar. Ünite planı. Ders planı. Ders dışı egzersiz ve günlük antrenman planı. Beden eğitimi öğretmeni ve öğretim stilleri. Temel öğretim stilleri. Temel öğretim stillerinin karşılaştırılması. Genel öğretim yöntemlerinin beden eğitiminde kullanılışı. Öğretim Yöntemleri (Komut ? Alıştırma). Öğretim yöntemleri (Eşli Çalışma-Kendini Denetleme-Katılım). Öğretim Yöntemleri (Yönlendirilmiş Buluş- Problem Çözme). Takım ve bireysel sporlar için öğretim yöntemleri. Takım ve bireysel sporlar için öğretim yöntemleri. Beden eğitiminde değerlendirme ve not

verme sistemi. Yıllık, ünite ve günlük plan türleri, Micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

2604605 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0-2) Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.). Bilim tarihine ilişkin temel bilgiler. Bilimsel araştırmanın yapısı. Bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler. Problem. Araştırma modeli. Evren ve örneklem. Verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri). Verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

2604606 Etkili İletişim (3-0-3) Kişilerarası iletişimin tanımı. İletişim modeli. İletişim unsurları ve özellikleri. Etkili dinleme ve geri bildirim. Kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.). İletişimi kolaylaştıran etkenler. Duyguların iletişimde rolü ve kullanılması. İletişimde çatışma ve önlenmesi. Öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar. İletişim uygulamaları.

2604607 Okul Deneyimi (1-4-3) Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

2604608 Sınıf Yönetimi (2-0-2) Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar. Sınıf içi iletişim ve etkileşim. Sınıf yönetiminin tanımı. Sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri. Sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler. Sınıf yönetimi modelleri. Sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama. Sınıfta fiziksel olarak düzenleme. Sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi. Sınıfta zamanın yönetim. Sınıf organizasyonu. Öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

VII.YARIYIL

2604701 Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor (1-2-2) Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi. Engel türleri ve sınıflandırılmaları. Engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri. Engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler. Özel eğitimde ilkeler ve kaynaştırma. Engelliliğin nedenleri. Zihinsel engelli çocuklar ve eğitimleri. Görme engelli çocuklar ve eğitimleri. İşitme engelli çocukların eğitimleri. Fiziksel engelli çocukların eğitimleri. Zihinsel engelli çocuklar için beden eğitimi ve spor aktiviteleri. Görme engelli çocuklar için beden eğitimi ve spor aktiviteleri. İşitme engelli çocuklar için beden eğitimi ve spor aktiviteleri. Fiziksel engelli çocuklar için beden eğitimi ve spor aktiviteleri. Engelli çocuklar için beden eğitiminin hedefleri. Engelli çocuklar için geliştirilmiş özel beden eğitimi modelleri. Beden eğitimi dersinde engelli çocukların değerlendirilmesi.

2604702 Drama (2-2-3) Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı. Benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi. Eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları. Eğitici dramanın gençlere ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması. Eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri. Eğitsel drama da özel teknikler. Eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

2604703 Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2-2) Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

2604704 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2-0-2) Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

2604705 Rehberlik (3-0-3) Rehberliğin tanımı. Rehberliğin amaçları. Rehberliğin ilkeleri. Rehberliğin önemi. Rehberlikle ilgili temel kavramlar. Rehberlik ve öğrenci kişilik hizmetleri. Rehberlik ve eğitim. Rehberliğin türleri. Eğitsel rehberlik. Eğitsel rehberlikte amaçlar. Eğitsel rehberliğin önemi ve ilkeleri. Eğitsel rehberlikte öğretmen rolleri. Eğitsel rehberlikte problem alanları. Mesleki rehberlik. Mesleki rehberlik alanı ve önemi. Meslek ve kariyer. Kariyer eğitimi ve gelişimi. Meslek seçimini(kariyer gelişimini) etkileyen faktörler. Meslek gelişimi (kariyer gelişimi) ile ilgili kuramlar. Mesleki bilgilendirme. Mesleki rehberlik. Meslek seçiminde kullanılan araçlar. Çoklu zeka ve meslek seçimi. Üstün yeteneklilerde meslek seçimi. Meslek(kariyer) danışmanlığı. Türk eğitim sisteminde mesleki yönlendirme ve meslek seçimi süreci. Kişisel rehberlik. Bireysel problemlilik ve uyum. Bireysel farklılıklar. Özgüven geliştirme. Benlik saygısı geliştirme. Stresle başa çıkma. Okullarda zararlı alışkanlıklar. Bireyi tanıma teknikleri. Bireyi tanımanın önemi. Bireyin bilinmesi gereken yönleri. Nitel tanıma yöntemleri. Bireyi tanıma teknikleri. Nicel tanıma yöntemleri. Eğitimde çoklu zeka kuramı.Ç.Z.K.'nın tanımı ve gelişimi. Ç.Z.K.'nın özellikleri. Öğrencilerin zeka alanlarının belirlenmesi. Rehberlik ve özel eğitim. Özel eğitime muhtaç olma durumu. Okul fobisi. Zihinsel gelişim farklılıkları. Otistik çocuklar. Down sendromlu çocuklar. Hiperaktif çocuklar. Epileptik çocuklar. Üstün yetenekli çocuklar. Üstün yetenekli çocukların özellikleri. Üstün yetenekli çocukların belirlenmesi. Üstün yetenekli çocukların belirlenmesi ve eğitimi öğrenme güçlükleri. Rehberlik ve iletişim. İletişim becerilerinin gereği ve önemi. İletişim düzeyleri. Sözel ve sözel olmayan iletişim. İletişim ve empati. Rehberlikte örgüt ve personel Okul rehberlik programlarının geliştirilmesi.

2604711 A.Seç. III Basketbol Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Basketbolun tanımı dünya ve Türkiye tarihçesi. Basketbol oyun kuralları. Takım savunması ve çeşitleri. Bireysel savunma ve çeşitleri. Basketbolda yetenek seçimi. Basketbolda karşılaşılan sakatlıklar ve

ilkyardım. Antrenör ve sporcu ilişkisi. Basketbolda beslenme. Antrenman planlama ve periyodlaması. Maç analizi ve değerlendirilmesi

2604712 A.Seç. III Voleybol Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri. Voleybolda ısınma ve stretching. Parmak pas çeşitleri ve teknikleri ve öğretimi. Manşet pas çeşitleri ve teknikleri ve öğretimi. Servis, smaç, blok tekniklerive öğretimi. Düşme teknikleri (plonjon), top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması, oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerleri. Antrenman planlanması.

2604713 A.Seç. III Futbol Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Futbol ve bilim. Futbol ve psikoloji. Futbolun sosyolojik boyutu. Bayan futbolu. Futbol ve Beslenme. Futbolda topla ve topsuz yapılan teknikler. Futbol ve antrenman ilişkisi. Futbolda fiziksel ve fizyolojik temeller. Futbol sürat ilişkisi. Futbol koordinasyon ilişkisi. Futbol dayanıklılık ilişkisi. Futbol kuvvet ilişkisi. Futbol ve esneklik ilişkisi. Futbolda antrenman. Amatör ve profesyonel takımlar da günlük, haftalık, aylık ve yıllık antrenman planlanması. Futbol ve oyun sistemleri. Futbolda taktik. Futbol ve testler. Antrenör tipleri. Futbolda yetenek seçimi.

2604714 A.Seç. III Hentbol Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Hentbol de ısınma ve streching. Topa yatkınlık çalışmaları. Hentbol de toplu, topsuz teknikler. Toplu, topsuz temel duruşlar. Top tutma ve atma. Top sürme. Pas ve pas çeşitleri. Temel, bilek, enseden, arkadan, alttan, sektirme, sıçrayarak pas. Kale atışları. Aldatmalar; bireysel hücum ve savunma davranışları. Grup hücumu ve savunma davranışları. Takım hücumu ve savunma davranışları. Hızlı hücum anlayışları. Hücum ve savunma sistemleri. Azlıkta ve çoklukta hücum ve savunma anlayışlarını. Hentbolda taktik. Hentbol antrenman programlaması. Hentbol kullanılan testler.

2604715 A.Seç. III Jimnastik Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Düzen alıştırmaları öğretimi. Temel cimnastik duruşları basamaklamalı öğretimi. Dizilişler ve alan kullanımı öğretimi. Ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşlerin basamaklamalı öğretimi. Aletli ve aletsiz hareketler ve pramitler öğretimi. Gösteri yürüyüşleri öğretimi. Cimnastik ipi basamaklamalı öğretimi. Cimnastik sopası basamaklamalı öğretimi. Lobut aleti basamaklamalı öğretimi. Cimnastik antrenman yöntemleri. Yıllık antrenman programı.

2604716 A.Seç. III Atletizm Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Koşularda performansı etkileyen faktörler. Mesafe koşularında yaş gruplarına göre antrenman. Mesafe koşularında hazırlık dönemleri ve antrenman programları. Atlamalarda ve atmalarda performansı etkileyen faktörler. Atlama ve atma branşlarında antrenman programları. Mesafe koşularında gözlem ve analiz. Atlama ve atma branşlarında gözlem ve analiz.

2604717 A.Seç. III Antropometri (3-0-3) Temel kavramlar Anatomik pozisyonlar. Anatomik noktalar. Somatik büyüme ve Gelişme. Ölçme teknikleri ve tanımlar uzunluk ölçümleri. Çevre ölçümleri. Çap ölçümleri. Skinfold ölçümleri. Somatotip ölçümleri. Vücut kompozisyonu değerlendirme yöntemleri. Vücut yoğunluğu belirlemede kullanılan farklı yöntemler. Vücut yağ yüzdesinin belirlenmesi. Vücut kompozisyonunun antropometrik

yöntemle değerlendirilmesi. Beden yapısı ve uygunluk çalışmaları. Yetenek seçiminde yapısal faktörler.

2604718 A.Seç. III Beden Eğitimi ve Sporda Halkla İlişkiler (3-0-3) Halkla ilişkilerin tanımı ve önemi ve tarihsel gelişimi. Açık sistem yaklaşımı ve sosyal sorumluluk anlayışı içinde halkla ilişkilerin yeri. Halkla ilişkilere yakın kavramlar. Halkla ilişkiler ve etkin iletişim kavramları. Halkla ilişkilerde izlenen amaçlar. Halkla ilişkilerde temel ilkeler. Halkla ilişkilerin örgütlenmesi. Halkla ilişkiler uzmanlarında bulunması gereken özellikler. İşyerlerinde halkla ilişkiler açısından bulunması gereken özellikler. Çalışanlarda bulunması gereken özellikler. Halkla ilişkilerin yönetimi. Halkla ilişkiler politasında hedef kitle. Basınla ilişkiler.

2604719 A.Seç. III Spor İşletmeciliği (3-0-3) İşletme ile ilgili temel kavramların açıklanması. İşletme yönetimi ve fonksiyonları. Spor işletmesi ve spor işletmeciliği. Spor işletmelerinin kuruluşu ve yer seçimi. Yönetim fonksiyonları. Spor işletmeciliğinde yönetim fonksiyonları. Üretim kavramı ve üretim anlayışının gelişimi- üretim stratejileri. Spor işletmelerinde üretim stratejileri. Pazarlama kavramı, pazarlama anlayışının gelişimi. Pazarlama stratejileri. Spor işletmeciliğinde pazarlama stratejileri (ürün- yer-fiyat-tutundurma). Personel yönetiminin tanımı ve anlamı. Spor işletmelerinde personel yönetimi stratejileri. Halkla ilişkiler anlayışının gelişimi halkla ilişkiler stratejileri. Sponsorluk tanımı ve anlamı. Sponsorluk anlayışının gelişimi ve sporda sponsorluk stratejileri

26047120 A.Seç. III Güreş Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Güreş tanımı ve tarihi gelişimi. Türkiye’de ve Dünyada Güreş. Güreş müsabaka ve teknikleri. Güreş branşına yönelik spor becerilerini. Güreş branşına yönelik motorik testler. Güreş antrenmanı. Güreşde beslenme. Güreş ve psikoloji. Güreşte yıllık antrenman planlamaları. Taekwondo branşına yönelik haftalık antrenman planlaması. Güreşte günlük antrenman planlaması. Güreş branşına yönelik özel müsabaka araları antrenman planlaması. Güreşe yönelik antrenman planlaması- seminer çalışmaları.

2604721 A.Seç. III Tenis Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri. Temel duruş ve raket tutuş pozisyonları. Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar. Forehand Vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması. Backhand vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması. Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar . Voleler . Servis Atışı. Smaç vuruşları, kesme ve falsolu vuruşlar . Tekler ve çiftler saha uygulaması. Tenis teknikleri ve öğretim metodları . Tenis için günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

2604722 A.Seç. III Badminton Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Yaş gruplarına göre mikro ve makro dönem antrenman planlaması,yetenek seçimi, müsabaka analizi, hakemlik uygulamaları, fair-play duygusunun geliştirilmesi, teknik, taktik becerilerin geliştirilmesi, etkili iletişim metodları.

2604723 A.Seç. III Taekwon-do Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Taekwon-do tanımı ve tarihi gelişimi. Türkiye’de ve Dünyada Taekwon-do, Taekwon-do müsabaka ve teknikleri Taekwondo branşına yönelik spor becerilerini. Taekwondo branşına yönelik motorik testler.

Taekwondo branşına yönelik uygulanan teknik testler. Taekwondo branşına yönelik yıllık antrenman planlamaları (hazırlık dönemi). Taekwondo branşına yönelik yıllık antrenman planlamaları (müsabaka dönemi). Taekwondo branşına yönelik haftalık antrenman planlaması. Taekwondo branşına yönelik günlük antrenman planlaması. Taekwondo branşına yönelik özel müsabaka araları antrenman planlaması. Taekwondo branşına yönelik antrenman planlaması-seminer çalışması

2604724 A.Seç. III Bocce-Dart Öğretim Yöntemleri (3-0-3). Punto atış tekniğinin basamaklanması. Rafa atış tekniğinin basamaklanması. Volo atış tekniğinin basamaklanması. Tekli oyun sistemindeki stratejinin öğretilmesi. Çiftli oyun sistemindeki stratejinin öğretilmesi. Üçlü oyun sistemindeki stratejinin öğretilmesi. Punto atış tekniğinin mükemmelleştirilmesi. Rafa atış tekniğinin mükemmelleştirilmesi. Volo atış tekniğinin mükemmelleştirilmesi. Atış tekniklerinin uygulanması. Yıllık antrenman planlanması. Psikolojik hazırlık. Tekniksel ve taktiksel hazırlık.

2604725 A.Seç. III Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Masa tenisinin dünyadaki ve ülkemizdeki gelişimi. Masa tenisinin malzeme bilgisi. Masa tenisi eğitim organizasyonu. Masa tenisi eğitim organizasyonu. Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları . Masa tenisi için günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

2604726 A.Seç. III Yüzme Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Serbest yüzme tekniği ve öğretim basamaklamalarının teorik sunumu. Serbest yüzme tekniği ve öğretim basamaklamalarının uygulamalı olarak çalışılması Sırtüstü yüzme tekniği ve öğretim basamaklamalarının teorik sunumu. Sırtüstü yüzme tekniği ve öğretim basamaklamalarının uygulamalı olarak çalışılması. Kurbağalama yüzme tekniği ve öğretim basamaklamalarının teorik sunumu. Kurbağalama yüzme tekniği ve öğretim basamaklamalarının uygulamalı olarak çalışılması. Kelebek yüzme tekniği ve öğretim basamaklamalarının teorik sunumu. Kelebek yüzme tekniği ve öğretim basamaklamalarının uygulamalı olarak çalışılması. Atlayışlar ve kuralları. Dönüşler ve kuralları. Bireysel karışık ve takım yarışları için teknik ve taktik yaklaşımlar. Bireysel karışık ve takım yarışları için teknik ve taktik yaklaşımlar. Tekler yarış varyasyonları. Takım yarış varyasyonları. Yetenek seçimi. Antrenman programları.

2604727 A.Seç. III Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Anadolu Türk Halk Oyunlarının ortaya çıkışı. Türk halk müziğinin tarihi, türkü kavramı, halk müziği türleri, yöresel halk müziği örnekleri. Halk oyunlarının bölgelere göre ayrılışı. Yöresel halk dansları örnekleri öğretimi.

VIII. YARIYIL

2604801 Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi (3-0-3) Türkiye' de spor yönetimi ve tarihsel gelişimi. Türkiye İdman Cemiyeti İttifakı, Türk Spor Kurumu. Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü. Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü. Türkiye' de spor politikaları. Türkiye' de ve dünya' da önemli spor kuruluşları (- Uluslararası Olimpiyat komitesi –Uluslararası Spor Federasyonları, - Türkiye' de Milli Olimpiyat Komitesi). Yönetimin kapsamı ve tanımı. Yönetim teorisinin gelişimi. Yönetim faaliyetlerinin özellikleri. Yönetici tanım, görev ve yetkileri. Yöneticilik ve spor yöneticiliği kavramlarının açıklanması. Yönetimin temel

fonksiyonları. Planlama, yöneltme, koordinasyon, denetim. Türk beden eğitimi ve spor teşkilatının yönetim yapısı. Spor organizasyonları ve yönetimi. Spor yönetimi. Spor yöneticisinde bulunması gereken özellikler.

2604802 Araştırma Projesi (2-2-3) Problem. Problem seçimi. Araştırma önerisi hazırlama. Anket. Görüşme. Gözlem. Kaynak gösterme. Araştırma raporu hazırlama. Araştırmanın değerlendirilmesi. İstatistik Araştırma projesinin hazırlanması.

2604803 Öğretmenlik Uygulaması (2-6-5) Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

2604811 A Seçmeli IV Güreş Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Güreş tanımı ve tarihi gelişimi. Türkiye’de ve Dünyada Güreş. Güreş müsabaka ve teknikleri. Güreş branşına yönelik spor becerilerini. Güreş branşına yönelik motorik testler. Güreş antrenmanı. Güreşte beslenme. Güreş ve psikoloji. Güreşte yıllık antrenman planlamaları. Taekwondo branşına yönelik haftalık antrenman planlaması. Güreşte günlük antrenman planlaması. Güreş branşına yönelik özel müsabaka araları antrenman planlaması. Güreşe yönelik antrenman planlaması-seminer çalışmaları.

2604812 A Seçmeli IV Tenis Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri. Temel duruş ve raket tutuş pozisyonları. Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar. Forehand Vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması. Backhand vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması. Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar . Voleler . Servis Atışı. Smaç vuruşları, kesme ve falsolu vuruşlar . Tekler ve çiftler saha uygulaması. Tenis teknikleri ve öğretim metodları . Tenis için günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

2604813 A Seçmeli IV Badminton Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Yaş gruplarına göre mikro ve makro dönem antrenman planlaması, yetenek seçimi, müsabaka analizi, hakemlik uygulamaları, fair-play duygusunun geliştirilmesi, teknik, taktik becerilerin geliştirilmesi, etkili iletişim metotları.

2604814 A Seçmeli IV Ritmik Jimnastik Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Ritmik cimnastiğin kapsamı ve amacı. İnsan vücudunun hareket yapısı. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Adım şekilleri)öğretimi. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Yürüyüş çalışmaları) öğretimi. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Sekmeler, koşmalar ve hoplamalar)öğretimi. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları (Dönüşler, denge duruşları)öğretimi. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Sıçrama, sekme ve galoplar)öğretimi. Jimnastik ipi aleti ve kullanım teknikleri. Jimnastik çemberi aleti ve kullanım teknikleri. Jimnastik topu aleti ve kullanım teknikleri. Jimnastik lobutu aleti ve kullanım teknikleri. Kompozisyonlar. Ritmik jimnastik antrenman yöntemleri.

2604815 A Seçmeli IV Taekwon-do Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Taekwon-do tanımı ve tarihi gelişimi. Türkiye’de ve Dünyada Taekwon-do, Taekwon-do müsabaka ve

teknikleri Taekwondo branşına yönelik spor becerilerini. Taekwondo branşına yönelik motorik testler. Taekwondo branşına yönelik uygulanan teknik testler. Taekwondo branşına yönelik yıllık antrenman planlamaları (hazırlık dönemi). Taekwondo branşına yönelik yıllık antrenman planlamaları (müsabaka dönemi). Taekwondo branşına yönelik haftalık antrenman planlaması. Taekwondo branşına yönelik günlük antrenman planlaması. Taekwondo branşına yönelik özel müsabaka araları antrenman planlaması. Taekwondo branşına yönelik antrenman planlaması-seminer çalışması.

2604816 A Seçmeli IV Kano-Kürek-Yelken Öğretim Yön. (3-0-3) Rüzgar bilgisi. Yelkenli tekneler ve temel özellikleri. Yelkenli teknelerin sınıfları. Su sporları ve uygulamaları. Kano ekipmanları, tekne ve aksesuarları. Temel kano ve kürek tekniği öğretimi. Temel teknik hatalar ve düzeltilmesi. Antrenman programı hazırlanması.

2604817 A Seçmeli IV Paintball Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Güvenlik. Temel atış disiplinlerinin öğretimi. Duruş öğretimi. Tutuş öğretimi. Pozisyon alma. Tetik kontrol öğretimi. Özel antrenman teknikleri ve programlama.

2604818 A Seçmeli IV Kayak Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Kış sporları. Kış olimpiyatlarındaki spor branşları hakkında genel bilgi. Kış olimpiyatlarındaki kayak yarışmaları. Kayak branşları ve ülkemizde uygulananlar. Yarışma kuralları ve pistlerin özellikleri. Kayak merkezleri güvenlik kuralları. Kayak antrenman çeşitleri. Uygulamalı örnekler. İmitasyon çalışmaları. Tekniklerin basamaklamalı öğretimi.

2604819 A Seçmeli IV Çim Hokeyi Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Temel duruş öğretimi. Pas ve Aldatmalar. Yere düşme teknikleri. Takım savunması. Takım hücumu. Oyun sistemleri. Oyun Taktigi. Antrenman programlarının hazırlanması.

2604820 A Seçmeli IV Bocce-Dart Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Punto atış tekniğinin basamaklanması. Rafa atış tekniğinin basamaklanması. Volo atış tekniğinin basamaklanması. Tekli oyun sistemindeki stratejinin öğretilmesi. Çiftli oyun sistemindeki stratejinin öğretilmesi. Üçlü oyun sistemindeki stratejinin öğretilmesi. Punto atış tekniğinin mükemmelleştirilmesi. Rafa atış tekniğinin mükemmelleştirilmesi. Volo atış tekniğinin mükemmelleştirilmesi. Atış tekniklerinin uygulanması. Yıllık antrenman planlanması. Psikolojik hazırlık. Tekniksel ve taktiksel hazırlık.

2604821 A Seçmeli IV Bisiklet Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Bisikletin dünya ve ülkemizdeki gelişimi. Bisikletin malzemeleri ve tanımı. Temel sürüş teknikleri öğretim basamakları. Bisiklet yarışma kuralları. Bisiklet bakımı ve montajı. Temel beceri ve tekniklerin basamaklamalı öğretimi. Antrenman planlanması. Antrenman örnekleri. İleri sürüş teknikleri.

2604822 A Seçmeli IV Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Masa tenisinin dünyadaki ve ülkemizdeki gelişimi. Masa tenisinin malzeme bilgisi. Masa tenisi eğitim organizasyonu. Masa tenisi eğitim organizasyonu. Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları. Masa tenisi için günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

2604823 A Seçmeli IV Halter Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Halterde Kurallar. Isınma ve ısınmanın önemi. Bar ve ağırlıkları tanıma. Bar tutuş ve kavrama öğretimi. Çömelleme ve duruşların basamaklamalı öğretimi. Adımlama ve ağırlık alma öğretimi. Ağırlık kaldırma. Silkme tekniği. Koparma tekniği. Günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

2604824 A Seçmeli IV Squash Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Squash'ta servisin basamaklamalı öğretimi. Squash'ta vuruş çeşitlerinin basamaklamalı öğretimi. Günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

2604825 A Seçmeli IV Antrenörlük Eğitim ve İlkeleri (3-0-3) Antrenman kavramı ve temel ilkeler. Antrenör ve tanımı. Antrenörün çalışma yöntemleri. Antrenör tipleri. Antrenör eğitimi. Temel çalıştırıcı eğitimi programı. Antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri. Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneğı. Diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri.

2604826 A Seçmeli IV Basketbol Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Basketbolun tanımı dünya ve Türkiye tarihçesi. Basketbol oyun kuralları. Takım savunması ve çeşitleri. Bireysel savunma ve çeşitleri. Basketbolda yetenek seçimi. Basketbolda karşılaşılan sakatlıklar ve ilkyardım. Antrenör ve sporcu ilişkisi. Basketbolda beslenme. Antrenman planlama ve periyodlaması. Maç analizi ve değerlendirilmesi

2604827 A Seçmeli IV Futbol Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Futbol ve bilim. Futbol ve psikoloji. Futbolun sosyolojik boyutu. Bayan futbolu. Futbol ve Beslenme. Futbolda topla ve topsuz yapılan teknikler. Futbol ve antrenman ilişkisi. Futbolda fiziksel ve fizyolojik temeller. Futbol sürat ilişkisi. Futbol koordinasyon ilişkisi. Futbol dayanıklılık ilişkisi. Futbol kuvvet ilişkisi. Futbol ve esneklik ilişkisi. Futbolda antrenman. Amatör ve profesyonel takımlar da günlük, haftalık, aylık ve yıllık antrenman planlanması. Futbol ve oyun sistemleri. Futbolda taktik. Futbol ve testler. Antrenör tipleri. Futbolda yetenek seçimi.

2604828 A Seçmeli IV Yüzme Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Serbest yüzme tekniğı ve öğretim basamaklamalarının teorik sunumu. Serbest yüzme tekniğı ve öğretim basamaklamalarının uygulamalı olarak çalışılması Sırtüstü yüzme tekniğı ve öğretim basamaklamalarının teorik sunumu. Sırtüstü yüzme tekniğı ve öğretim basamaklamalarının uygulamalı olarak çalışılması. Kurbağalama yüzme tekniğı ve öğretim basamaklamalarının teorik sunumu. Kurbağalama yüzme tekniğı ve öğretim basamaklamalarının uygulamalı olarak çalışılması. Kelebek yüzme tekniğı ve öğretim basamaklamalarının teorik sunumu. Kelebek yüzme tekniğı ve öğretim basamaklamalarının uygulamalı olarak çalışılması. Atlayışlar ve kuralları. Dönüşler ve kuralları. Bireysel karışık ve takım yarışları için teknik ve taktik yaklaşımlar. Bireysel karışık ve takım yarışları için teknik ve taktik yaklaşımlar. Tekler yarış varyasyonları. Takım yarış varyasyonları. Yetenek seçimi. Antrenman programları.

2604829 A. Seçmeli IV Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri (3-0-3) Anadolu Türk Halk Oyunlarının ortaya çıkışı. Türk halk müziğinin tarihi, türkü kavramı, halk müziğı türleri, yöresel halk müziğı örnekleri. Halk oyunlarının bölgelere göre ayrılışı. Yöresel halk dansları örnekleri öğretimi.

2604841GK Seçmeli II Geleneksel Sporlar (2-0-2) Geleneksel sporların tanımı, tarihi, spor süreci (Ülkenizde ve Dünyada). Atıcılık. Atçılık. Cirit. Karakucak güreşi. Aba güreşi. Şalvar güreşi. Folklor ve oyunlar. Kemanbeşlik, cüçen/çevgan. Polo, gökbürü. Güreş tarihi ve terminoloji. Yağlı güreş ve geleneği. Kırkpınar ve diğer yağlı güreşler. Kayak, yüzme , koşular Tepük, diğer geleneksel takım sporları ve oyunlarımız. Tepük, diğer geleneksel takım sporları ve oyunlarımız.

2604842 GK Seçmeli II Spor ve Turizm (2-0-2) Turizm kavramı ve tanımı. Turistin tanımı, çeşitleri ve özellikleri. İnsanları turizme yönelten nedenler. Turistik varlıklar, doğal turistik varlıklar. Kültürel Turistik varlıklar. Turizmin İşlevleri . Turizmin çeşitleri . Turizm işletmeleri . Turizm personeli . Spor turizmin tanımı ve kapsamı . Spor turizm çeşitleri . Animasyon hizmetleri ve spor animatörlüğü. Animasyon programlarının hazırlanması . Spor animasyon programlarının hazırlanması.

2604843 GK Seçmeli II Grup Dinamiği ve Liderlik (2-0-2) Grup kavramı, grup türleri grupların işlevleri, grup normları, grupların oluşumu. Motivasyon kavramı ve süreci, motivasyonun önemi. Motivasyon teşvik araçları, başlıca motivasyon teorileri. Yöneticilik ve liderlik kavramı ve kapsamı, liderlik çeşitleri. Haberleşmenin tanımı ve niteliği, haberleşme süreci. Haberleşmeyi etkileyen faktörler, haberleşmenin iyileştirilmesi. Davranış düzlemi ve sosyal kurumlar. Sayısal statü kavramı, rol davranışlar. Kültür kavramı ve girişimcilik kültürü çeşitleri. Kişilik kavramı ve kişiliği oluşturan faktörler, kişiliğin temel özellikleri, kişilik tipleri. Yabancılaşma kavramı, kapsamı, türleri ve yabancılaşma yönetimi. Stres kavramı, belirtileri, sonuçları ve kontrolü. Örgüt geliştirme tanımı ve özellikleri, Örgüt geliştirmenin amaçları ve temel unsurları. Örgüt geliştirmenin süreci ve şartları.

2604844 GK Seçmeli II Çevre Bilinci (2-0-2) Çevre kavramının tanımı ve kapsamı. Çevre kavramının tanımı ve kapsamı. Çevre sorunları nedir? Hava ve su kirliliği. Toprak kirliliği. Hayvan ve bitki türlerinin yok olması ve iklim değişiklikleri sorunu, çöp sorunları. Çevre eğitimi nedir? nasıl uygulanır? Çevre bilinci nedir nasıl kazandırılır. Çevre bilincinin Türkiye'deki durumu. Çevre bilinci kazandırmada teknoloji kullanımı.

2604845 GK Seçmeli II Spor ve Medya (2-0-2) Güç Olarak Medya. Farklı gazete modelleri. Spor gazeteciliğinin doğuşu ve gelişimi .Spor gazetelerinin yayın politikaları. Spor gazeteciliğinde soru sorma teknikleri: Basın toplantıları ve röportajlar. Televizyon yayıncılığında spor gazeteciliği. Radyo yayıncılığında spor gazeteciliği. İnternette spor gazeteciliği. Spor gazeteciliğinde uzmanlaşma.

2604846 GK Seçmeli II Sporda Fair Play Eğitimi (2-0-2) Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi. Fair Play'in kapsamı ve ilkeleri. Uluslararası Fair Play kuruluşları ve çalışmaları. Fair Play'in karşı karşıya olduğu problemler. Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri. Olimpizm ve Fair Play. Fair Play ve Eğitim. Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları. Geleneksel Türk sporlarında Fair Play anlayışı. Amatör ve profesyonel sporda Fair Play anlayışı. Sporcuların Fair Play'e uygun davranma ve davranmama nedenleri. Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar.

2604847 GK Seçmeli II İstatistik (2-0-2) İstatistiğin tanımı ve amaçları, İstatistik tanımlamalar. Teorik ve uygulamalı istatistik. Verilerin derlenmesi. Verilerin tasnif edilmesi. Verilerin kullanıma sunulması. Tablolar ve grafikler. Eğilim ve dağılımlık ölçüleri: Aritmetik ortalamalar. Eğilim ve dağılımlık ölçüleri: Ortanca - Mod (Tepe değer). Varyans ve standart sapma. Hipotez testleri: Hipotez testlerinin aşamaları. Parametrik ve non parametrik hipotez testleri. Bağımsız iki grubun karşılaştırılması. Bağımsız ikiden çok grubun karşılaştırılması. Bağımlı iki grubun karşılaştırılması, bağımlı grupların karşılaştırılması

2604848 GK Seçmeli II Sosyoloji ve Spor (2-0-2) Sosyolojinin tanımı ve tarihçesi. Sosyolojideki temel kavramlar. Sporu teşvik eden sosyal ve ekonomik faktörler. Çocuk ve spor. Aile ve spor. Kadın ve spor. Sosyal çevre ve spor. Elit ve kitle sporu, sporda yabancılaşma. Toplum ve spor. Şehirleşme ve spor. Sanayileşme ve spor. Kitle iletişim araçları ve spor. Şiddet ve spor. Sporda saldırganlık ve şiddeti tetikleyen faktörler.

2604849 GK Seçmeli II Spor Psikolojisi (2-0-2) Psikolojinin tanımı, akımları, psikolojide kullanılan teknikler ve alt alanları kısaca aktarılır. Psikolojinin alt alanı olan spor psikolojisinin tanımı yapılır temel terminoloji. Spor psikolojisinin dünyada ve ülkemizdeki gelişimi. Kişilik. Psikososyal kişilik kuramı, yaşlara göre kişilik gelişimi, temel güven duygusunun gelişimi, sporcularda öz güvenin performansa etkisi, antrenörün sporcuda özgüveni geliştirmek için yapması gereken çalışmalar. Motivasyon tanımı, çeşitleri. Yeterli, aşırı ve yetersiz motivasyonun psikolojik belirtileri. Antrenörün yeterli güdülenme için yapması gerekenler. Aşırı güdülenmede stres belirtileri. Sürantrenman belirtileri ve bu durumlarda antrenörün yapması gereken psikolojik destekler. Stres- kaygı korku kavramları. Durumluluk sürekli kaygı Stresle başa çıkma da antrenörün izlemesi gereken yaklaşımlar. Antrenörden kaynaklanabilecek ve sporcunun performansına olumsuz etki edebilecek durumlar. Antrenörün kişiliği, beklentileri, duyguları ve bunların sporcunun performansına etkileri. Çocuk ve genç sporcular açısından yaş dönem özellikleri. Doğru iletişim. Aile ile işbirliğinin önemi. Motivasyon sağlamada ve doruk performansa ulaşmada ödül ve ceza kavramları. Sporcularda görülebilecek psikolojik problemler ve antrenör yaklaşımları. Spor psikolojisi açısından çalışacak kişilerde etik ilkeler, psikologun, antrenörün ve kulübün sorumlulukları.

2604850 GK Seçmeli II Spor Animatörlüğü (2-0-2) Spor tanımı, amacı. Animasyon tanımı amacı. Spor ve animasyon ilişkisi. Animasyon çeşitleri. Sportif animasyonun yararları. Animatörün özellikleri. Sporun animasyona etkisi. Animasyonun bireye ve işletmeye yararları. Ülkemizdeki animasyon uygulamaları. Animasyonda örnek uygulamalar. Yabancılarda animasyon. Turizm ve sportif animasyon.

2604851GK Seçmeli II Spor Felsefesi ve Olimpizm (2-0-2) Felsefenin sorunları: Bilgi ve varlık felsefesi. Bilim felsefesi, Ahlak felsefesi, İnsan felsefesi. Spor felsefesinin ana hatları. Bir insanın başarısı olarak spor ve toplumdaki yeri. Bilgi ve değer olarak spor. Oyun, Eğlence ve Spor. Olimpizmde insan. Olimpiyat Oyunlarının Tarihsel Gelişimi. Modern Olimpiyat Oyunları. Olimpiyat ve kültür. Bir felsefe olarak olimpizm. Olimpiyat anlayışı ve ruhu. Olimpiyat ve kültür. Bir felsefe olarak olimpizm. Olimpiyat anlayışı ve ruhu.

2604861 MB Seçmeli II Türk Eğitim Sistemi (3-0-3) Türk eğitim sisteminin tarihsel temelleri. Türk eğitim sisteminin düşünsel temelleri. Türk eğitim sisteminin genel yapısı. Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler. Türk eğitim sisteminde örgüt ve yönetim. Yönetim bilimi ve örgüt kavramı. Yönetim kuramları. Yönetim yöntemleri. Okul örgütü, yönetimi ve okul yöneticiliği. Okul yönetiminde personel işleri. Okul yönetiminde eğitim-öğretim işleri. Okul işletmesinin yönetilmesi. Okul-çevre ilişkileri.

2604862 MB Seçmeli II Mesleki Yabancı Dil (3-0-3) İlgili Tanımların yapılması, küçük yaş gruplarıyla çalışmanın önemi. Küçük yaş gruplarına sporun etkileri; ailenin önemi; bu gruplar için hazırlanmış örnek modelin incelenerek, Türkçe 'ye çevrilmesi. Antrenmanın, çocuklarda büyüme ve gelişmeye etkisinin anlatıldığı İngilizce yayınların incelenmesi. Antrenör-sporcu-aile üçgeni. Genç sporcuları antrene etme yayınlarının incelenmesi. Sporda beslenme; küçük yaş ve yetişkin gruplardaki beslenme üzerine yayınlanmış eserlerin incelenmesi. Tenis, badminton, atletizm, cimnastik gibi bireysel sporlarda kullanılan teknik terimlerin İngilizce karşılıklarının verilmesi. Basketbol, voleybol, futbol ve hentbol gibi takım sporlarıyla kullanılan teknik terimlerin İngilizce karşılıklarının verilmesi. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili çıkan yayınların İngilizce 'den Türkçe 'ye çevrilmesi. Öğrencilerin kendi branşları ile ilgili yayınları derse getirip, ilgili branş uzmanlarıyla da yardımlaşarak çalışmalar yapma.

2604863 MB Seçmeli II Beden Eğitimi ve Sporda İstatistik (3-0-3) Değişken tipleri ve SPSS paket programında veri seti hazırlama. Tanımlayıcı ölçütler, normallik testi ve SPSS uygulaması. Hipotez testlerine giriş ve güven aralıkları. Uygun hipotez testlerinin seçimi. Örneklem. İki Ortalama arasındaki farkın önemlilik testi ve Mann-Whitney U testi ve SPSS uygulaması. İki eş arasındaki farkın önemlilik testi ve Wilcoxon eşleştirilmiş iki örnek testi ve SPSS uygulaması. Tek yönlü varyans analizi ve çoklu karşılaştırma testleri ve SPSS uygulaması. Kruskal-Wallis varyans analizi ve SPSS uygulaması. Ki-Kare testi ve SPSS uygulaması. Korelasyon katsayısı ve SPSS uygulaması. Regresyon analizi ve SPSS uygulaması. Tanı Testlerinde kullanılan istatistiksel yöntemler. Literatürde kullanılan istatistiksel yöntemlerinin incelenmesi. İleri istatistiksel yöntemlerinin incelenmesi.